ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа

республиканского конкурса

«Лучшие практики реализации

образовательного проекта

«Зелёные школы» в учреждениях

образования

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Районный этап республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в учреждениях образования (далее – конкурс) проводится с целью выявления и распространения успешного опыта реализации образовательного проекта «Зелёные школы», совершенствования методической компетентности педагогических работников.

Задачи конкурса:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ

Организаторами районного этапа конкурса являются отдел по образованию Докшицкого райисполкома и ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи».

Общее руководство по проведению районного этапа возлагается на ГУДО «Докшицкий районный центр детей и молодёжи».

3.УЧАСТНИКИ

В конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего и дополнительного образования.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится с января по октябрь 2024 года.

Номинации конкурса: «Экологический проект», «Модель экологического воспитания», «Экологический журнал».

**4.1. Номинация «Экологический проект»**. Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зелёные школы».

Структура проекта:

титульный лист (согласно п.5);

паспорт проекта (Приложение 1);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет ресурсов; примерную структуру/ объём/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

качество содержания; качество оформления.

**4.2. Номинация «Модель экологического воспитания»**.

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

Структура модели:

титульный лист (согласно п.5);

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);

основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));

заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

приложения (по необходимости);

список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

полнота описания компонентов модели;

качество содержания;

качество оформления.

**4.3. Номинация «Экологический журнал»**.

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зелёные школы», последовательность раскрытия темы);

оригинальность названия;

оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.));

качество изложения содержания;

общая грамотность;

качество оформления.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населённый пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Конкурсные материалы (в электронном и печатном видах), принимаются до 1 октября 2024 года. Печатный вариант материалов принимается по адресу: г.Докшицы, ул.Ленинская, 5. ГУДО «Докшицкий РЦДиМ»; электронный вариант материалов – на адрес электронной почты: [cdtdokshisy\_2007@mail.ru](mailto:cdtdokshisy_2007@mail.ru)

Материалы, предоставленные позднее указанного срока, а также принимавшие участие в предыдущих республиканских конкурсах, не рассматриваются.

Подведение итогов районного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в учреждениях образования состоится 3 октября 2024 года.

Победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами отдела по образованию Докшицкого райисполкома за I, II, III место.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Приобретение дипломов победителю и призёрам районного конкурса (12 штук) осуществляется за счёт средств районного бюджета, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий.

Савулова 59791

Приложение 1

Паспорт проекта в номинации «Экологический проект»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Руководитель проекта | | Ф.И.О. руководителя проекта | |
|  | |
| адрес электронной почты (обязательно) | |
|  | |
| адрес персонального сайта (сайта проекта) | |
|  | |
| 2.Название проекта | |  | |
| 3 Аннотация проекта (краткое описание проекта) | |  | |
| основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория | |
| 4.Проблема, на решение которой направлен проект | |  | |
| конкретная проблема(ы), на решение / снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков) | |
| 5.Цель проекта | |  | |
| сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени | |
| 6.Основные задачи проекта | |  | |
| сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта | |
| 7.Деятельность в рамках проекта | |  | |
| описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены | |
| 8.Календарный план реализации проекта | |  | |
| Наименование и описание мероприятия | Сроки начала и окончания | Количественные показатели | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Команда проекта | |  | |
| перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество? | |
| 10. Партнёры проекта | |  | |
| перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры | |
| 11. Результаты проекта | |  | |
| какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей | |
| 12. Методы оценки результатов | |  | |
| при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и / или количественные индикаторы оценки | |
| 13.Устойчивость проекта | |  | |
| перспективы продолжения работы после завершения проекта | |